



# ***SUPERHELDEN***

***LETTER BELANGRIJK***

# **DEZE LESBRIEF BESTAAT UIT:**

- Wie is Letter Belangrijk?
- Wat houdt de workshop in?
- lesdoelen
- Rol van de docent
- Inleiding vooraf
- Theatrale en muzikale opdrachten na afloop van de workshop

# ***WIE IS LETTER BELANGRIJK?***

Binnenkort komt er een acteur of actrice van Letter Belangrijk langs voor een dramales. Wij zijn een muzikale theatergroep die taal, beweging en fantasie combineert in vrolijke, educatieve voorstellingen en workshops.



# **WAT HOUDT DE WORKSHOP IN?**

In deze speelse dramaworkshop bedenken kinderen hun eigen held, oefenen superkrachten en spelen samen een spannend avontuur. Ze gebruiken hun fantasie, lijf en mimiek om scènes tot leven te brengen. Soms zelfs in bevroren beelden, net als in een stripverhaal!

De les wordt gegeven in een lokaal met voldoende bewegingsruimte zoals een speelzaal en duurt +- 60 min.

# LESDOELEN

- **Creatieve expressie:** Leerlingen verbeelden met hun lichaam een karakter en situatie.
- **Tableaus maken:** Leerlingen leren hoe ze met lichaam en mimiek een verhaal in een stilstaand beeld kunnen vertellen.
- **Samenwerken:** Leerlingen maken samen een (stilstaand) verhaal en luisteren naar elkaars ideeën.
- **Verhaalstructuur oefenen:** Leerlingen verbeelden het begin, midden en einde van een superheldenverhaal (via tableaus).



# ***ROL VAN DE DOCENT***

Een observerende actieve rol aan de kant is gewenst.  
Je bent ook uitgenodigd om actief deel te nemen mocht je dat willen.

# ***GESPREK VOORAF***

We krijgen vandaag les van een andere juf of meester. Hij of zij komt jullie een dramales geven rondom superhelden.

- Welke superhelden kennen wij?
- Ken je iemand in het echt die ook een beetje een superheld is? (bijv. de juf, brandweer, een grote broer, etc.)
- Welke superkracht zou je willen hebben?

# ***SUPERHELDEN MEMORY***

Twee kinderen gaan naar de gang. De anderen maken tweetallen en bedenken een superheldbeweging waarbij ze allebei hetzelfde doen. Bijv. een held die vliegt, spierballen laten zien of spiderman. Oefen met je tweetal dat je beweging + geluid precies hetzelfde is.

Daarna komen de twee spelers van de gang terug en spelen ze memory. Zijn er twee kinderen juist geraden? Dan gaan die aan de kant van de juiste speler zitten.

Welke speler lukt het de meeste memory setjes te maken?

# ***JOUW EIGEN SUPERHELD!***

Iedere leerling bedenkt een eigen superheld. Geef deze vragen:

- Hoe heet jouw held?
- Wat is jouw superkracht?
- Hoe beweeg je? (stoer, snel, voorzichtig?)
- Hoe praat je?

Laat ze het even oefenen en daarna presenteren aan een klasgenootje in tweetallen.

Bijv.: "Ik ben Turbo-Tijger! Ik spring overal overheen en ik red dieren in nood!"

# ***DAGELIJKSE SUPERHELDEN***

“Wie is er vandaag een echte superheld geweest?”

- iemand die hielp met opruimen?
- iemand die troostte?

Kunnen we daar een tableau van maken?